

Wielkanoc 2002

Grono Pedagogiczne, Rodzice i Uczniowie,

*"Tymczasem jednak Chrystus zmartwychwstał  
jako pierwszy z tych, co pomarli!" (1 Kor 15, 20)  
bo od śmierci większa jest Miłość!*

Niech to nowe światło nadziei  
przenika wszystkie chwile Twojego życia  
a prawdziwie Żyjący Jezus  
codziennie obdarza trwałym pokojem i radością serca.  
z modlitwą

Dyrekcja



**Dolnośląskie  
Prezentacje  
Edukacyjne**

**Dyplom**

dia  
Prywatnego Salezjańskiego  
Liceum Ogólnokształcącego  
im. Dominika Savio  
za zdobycie  
wyróżnienia  
w konkursie  
VIII Dolnośląskich Prezentacji  
Edukacyjnych TARED 2002

**TARE**

## —Targi edukacyjne— TARED' 2002

Podczas VIII Dolnośląskich Prezentacji Edukacyjnych TARED 2002 nasza szkoła otrzymała wyróżnienie w konkursie wśród dolnośląskich szkół średnich i gimnazjów.

Cieszymy się z tego sukcesu, a za rok będziemy jeszcze lepsi!

**Ks. Jerzy Babiak**  
Dyrektor Prywatnego  
Salezjańskiego Liceum  
Ogólnokształcącego

*Szanowny Księżo,*

Gratuluje Księdzu oraz uczniom szkoły wyróżnienia za ciekawą prezentację Prywatnego Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego podczas VIII Dolnośląskich Prezentacji Edukacyjnych TARED. Proszę, z tej okazji przyjąć upominek w postaci słownika wielojęzycznego, który mam nadzieję będzie dobrze służył całej społeczności uczniowskiej.

Zyczę Księdzu wielu sukcesów, natomiast uczniom szkoły, aby każdy dzień przynosił im więcej wiedzy, więcej doświadczenia, więcej zrozumienia tego, co dzieje się wokół nich i w nich samych.

Zyczę wszystkim Państwu pomysłowości

Z wyrazami szacunku

*Andrzej Leluda*

## Świątecznie życzymy

Wszystkim uczniom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły życzę głębokiego przeżycia Świąt Paschalnych, niech Zmartwychwstały Chrystus obdarza Was radością, pokojem i nadzieją.

Nauczyciel

Wszystkiego najlepszego dla całej kadry nauczycielskiej, od klasy II b.

Pe. Mokrego dyngusa, smacznego jajka i bogatego zajeczka!!!

Zebrały: A. Hepel  
i K. Damiańska



Nasi uczniowie dzielnie reprezentowali Liceum na TARED 2002

## W numerze:

TARED 2002 - nasza szkoła wyróżniona na targach edukacyjnych - s. I

Internet - szansa czy zagrożenie - szkolna dyskusja o wirtualnym świecie - s. II i V

Konkurs szkolny na najaktywniejszą klasę - s. IV

# Internet - szansa czy zagrożenie?

Szkolna dyskusja o wirtualnym świecie

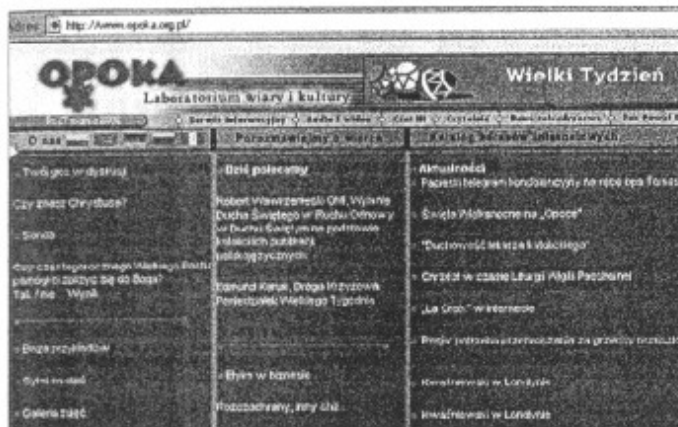
Szkolną dyskusję w Internecie sprowokował artykuł na szkolnej gazecie ściennej. Wypowiadaliśmy się na ten temat między innymi w formie wypracowań, jakie na języku polskim zadał nam prof. Janusz Kaczorowski. Prezentowane poniżej prace w pewnych punktach stykają się, w innych są całkowicie rozbieżne. Wydaje się, że nie są w stanie dać pełnej odpowiedzi na postawione pytanie, gdyż opinii o Internecie jest tyle, ilu jego użytkowników - więc dobrych kilkaset milionów ludzi na całym świecie. Zapraszamy do dalszego udziału w dyskusji o necie - najciekawsze opinie zaprezentujemy na łamach „Kontakt”.

## Internet - narzędzie dla ludzi

W dzisiejszych czasach trudno znaleźć człowieka, który by nie słyszał o Internecie. Jedni go nienawidzą, inni kochają, ale wszyscy znają. Czymże jest Internet?

Początki Internetu to lata 60., kiedy amerykańska firma Rand Corporation prowadziła badania nad możli-

uczą podczas internetowych kursów. Bardzo wygodne są zakupy. Internet to nieoceniona pomoc dla



wością skonstruowania sieci komputerowej. W 1974r. Ray Tomlinson stworzył program do przesyłania elektronicznych wiadomości w sieci, wtedy też został wysłany pierwszy e-mail. Wkrótce pojawiła się nazwa Internet. Rok 1991 to powstanie najpopularniejszej z dotychczas wykorzystywanych usług internetowych - www.

Główną zaletą Internetu jest to, że siedząc w domu możemy zobaczyć wszystko, co się wydarzyło w nawet najbardziej oddalonych krajach. Po prostu świat przychodzi do nas. Teraz w sieci można zrobić wszystko. Niektórzy nawet się

wszystkich uczących się. Dzięki niemu mamy dostęp do wszystkich bibliotek świata, licznych zdjęć i artykułów.

Bardzo ciekawą sprawą jest czat. To miejsce, gdzie ludzie spotykają się i rozmawiają ze sobą. Uważam, że to bardzo ciekawa forma rozrywki - można poznać ciekawych ludzi, na kanałach tematycznych można podyskutować na ciekawe tematy.

Ale są również i złe strony korzystania z Internetu. Ludzie pograżają się w świecie fikcji, przez co tracą kontakt z rzeczywistością. Zamiast poruszać się, młodzi ludzie siedzą przez

wiele godzin przed komputerami. Internet zabija też czytanie, bo zamiast czytać książkę, lepiej poszukać opracowania w Internecie.

Poza tym w Internecie można trafić na wiele świństw, takich jak strony pornograficzne. To wada Internetu, że nie ma żadnych ograniczeń. Młodzi ludzie, oglądając takie strony, strasznie krzywią sobie psychikę.

Podsumowując, to jak Internet działa na ludzi, zależy od nich samych. Nóż w rękach dobrego człowieka posłuży mu do posmarowania chleba, natomiast w rękach złego do skrzywdzenia innego człowieka. Tak samo jest z Internetem.

Jako zakończenie chciałbym przytoczyć cytaty z papieskiego orędzia na XXXIII Światowy Dzień Środków Społecznego Przekazu:

*„Wszyscy, młodzi i starzy, podejmijmy wyzwanie nowych odkryć i tendencji, czyniąc z nich element wizji moralnej opartej na naszej wierze i szacunku do człowieka, zmierzającej do przebudowy świata według zamysłu Bożego. Módlmy się, aby cały potencjał ery komputerów został wprężony w służbę powołania ludzkiego, by przyniósł chwałę Ojcu, od którego pochodzą wszystkie rzeczy dobre.”*

Krzysztof Paterman II a

## Do czego może służyć Internet?

Trudno jest stanowczo opowiedzieć się po jednej ze stron. Za czy przeciw. Dla wielu ludzi Internet to niezbędne narzędzie codziennego użytku. Z drugiej strony Internet niesie wiele wątpliwości i kontrowersji co do jego rzeczywistego przeznaczenia. Bo do czego ma on właściwie służyć? I tu jest pies pogrzebany...

Co otrzymują w zamian ludzie płacący abonament za Internet? Moim zdaniem, nic pozytywnego co przynosiłoby wymierne korzyści. Z całą pewnością najwięcej osób korzystających z Internetu używa go w celu czatowania, czyli sieciowych pogaduszek. Muszę z góry zaznaczyć, że zjawisko czatowania w pełni potępiam. Bo czy może być głębszy pomysł od spędzania wolnego czasu na pustym, bezsensownym tudzież bezproduktywnym gadaniu o niczym?

Dla większości użytkowników czat stanowi niewątpliwie świetną zabawę. Można przecież kogoś obrzucić wyzwiskami, zachowując przy tym anonimowość i nie ponosząc najmniejszych konsekwencji swego chamskiego zachowania. Takim delikwentom wydaje się, że są bardzo atrakcyjni i charyzmatyczni. Kreują oni wizerunek swej postaci w jak najlepszym świetle, tak aby naiwny rozmówca dał się nabrać na ich banialuki. Takie postępowanie prowadzi do progresywnej degradacji społeczeństwa.

Ciąg dalszy na stronie V

# Modelki na wybieg... ...czyli jak świętowaliśmy Dzień Kobiet

Dzień 8 marca to międzynarodowy dzień kobiet. Wtedy wszystkie panie na całym świecie otaczane są kwiatami, różnego rodzaju prezentami i niespodziankami. My w naszej szkole - oprócz kwiatów - chcieliśmy zaznaczyć ten dzień jakimś szczególnym elementem. Dlatego zorganizowaliśmy pokaz mody przedstawiający wiosenne kreacje na różne pory dnia.

Nie byłoby w tym nic dziwnego, gdyby nie fakt, iż w roli modelek wystąpili uczniowie naszego liceum. Dla naszych koleżanek to była niespodzianka - do końca nie wiedziały. Na dużej przerwie zebrały się w auli rekreacyjnej i czekały na dalszy rozwój wydarzeń. W końcu po powitaniu zgromadzonej widowni na scenie pojawiła się pierwsza para „modelek”. Wszyscy ryknęli śmiechem, kiedy przed widzami paradowali przebrani panowie. Kreacje, które zaprezentowano były naprawdę pełne kunsztu, prawdziwe dzieła sztuki krawieckiej, z elementami nowoczesnych, najmodniejszych dodatków. „Modelki” bardzo pojętnie prezento-

wali swoje wdzięki. Atrakcyjności dodawały im perfekcyjnie „wydepilowane” długie nogi, a także wyrazisty makijaż z delikatną henną podkreślającą wyrazistość oczu.

Na koniec występu publiczność wytypowała najlepszą kreację dnia. Jednogłośnie wybrano czarny strój wieczorowy z kolekcji a la Fisteck, prezentowany przez modelkę o okazałym biuście, co dodawało jeszcze więcej uroku tej kreacji. Myślę, że ten dzień pozostanie długo w pamięci każdego z nas. Śmiało można powiedzieć, że był to jeden najbardziej udanych dni w naszej szkole.

Mateusz Zalewski II a

## Ostatnia minuta!

**zapisy tylko do czwartku 4 kwietnia**

Liceum Salezjańskie ul. Młodych Techników 17  
tel. 373 45 31 lub 0 608 51 41 56

## **PIELGRZYMKA DO WŁOCH 05.04- 13.04.2002**

### **Plan:**

- 5 kwietnia - wyjazd godz. 13.00 - zbiórka przy kościele pw. Chrystusa Króla we Wrocławiu, ul. Młodych Techników 17
- 6 kwietnia - SAN MARINO, ASYŻ (miasto św. Franciszka), nocleg w Rzymie
- 7 kwietnia - RZYM (zwiedzamy - Forum Romanum i Fora Imperiali, Campidoglio, Colosseum, Fontanna, di Trevi, Piazza di Spagna, Piazza Colonna, Panteon, Piazza, Navona, Basilica san Pietro, Basilica Lateranese, Basilica Santa Maria Maggiore, Basilica San Paolo)
- 8 kwietnia - MONTE CASINO, POMPEJE, WEZUWIUSZ
- 9 kwietnia - RZYM (dalsze zwiedzanie, Katakumby św. Kaliksta)
- 10 kwietnia - RZYM - audiencja u Ojca Świętego (ok. 12.00. wyjazd z Rzymu), FLORENCJA, nocleg Jesolo
- 11 kwietnia - WENECJA I PADWA
- 12 kwietnia - wyjazd do Polski przez WIEDEŃ zwiedzanie Wiednia
- 13 kwietnia - ok. godz. 1.00. przyjazd do Wrocławia

### **noclegi:**

- Rzym - internat salezjański, śniadanie i obiady-kolacja
- Jesolo - hotel ze śniadaniem i obiady-kolacją
- Autobus: klimatyzacja, TV Video, barek

**Koszt pielgrzymki: 900 zł**

Organizacja: Liceum Salezjańskie Wrocław

**W dniach  
11-13 marca 2002 r.  
odbyły się**

*Szkolne Rekolekcje  
Wielkopostne*



Fotografie:  
Piotr Siciński



## **„POZNAĆ LEPIEJ CHRYSYUSA”**

Prowadził:

**o. Krzysztof Szczygło**

*duszpasterz akademicki D.A. „Redemptor” Wrocław*



## Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych - etap szkolny

Ponad dwumiesięczne przygotowania pozytywnie dla naszych uczniów wpłynęły na wyniki finału konkursu, który odbył się 14 marca o godz. 10.00 w II LO OLIMP mieszczącym się przy ul. Fabrycznej we Wrocławiu. Wzięło w nim udział prawie 40 uczniów z różnych szkół średnich Wrocławia i okolic.

Nasze liceum reprezentowali zwycięzcy szkolnego etapu tegoż konkursu, czyli **Magda Leszek (kl.III)**, **Michał Sikorski (kl.III)** i **Monika Adamowicz (kl.III)**. Konkurs zaczął się pisem-

nym testem, który wyłonił 8 najlepszych osób do ustnego finału. Wśród nich znaleźli się również Magda i Michał. Monice zabrakło zaledwie jednego punktu, aby również wejść do fina-

łu. No cóż, trudno, i tak bardzo dobrze wypadła na teście. Nie każdy śmiertelnik potrafi np. wymienić po kolei wszystkich powojennych kanclerzy Niemiec czy podać datę powstania Republiki Austriackiej.

W finale Magda i Michał odpowiadali na różne pytania dotyczące geografii, historii, polityki i tradycji krajów niemieckiego obszaru językowego. Ta część konkursu prowadzona była łącznie w języku niemieckim, więc uczniowie mieli utrudnione zadanie. W ogól-

nej klasyfikacji Michał zajął 5 miejsce, a Magda 7.

Jest to duży sukces naszych uczniów, cieszymy się z tego i liczymy na więcej takich miłych niespodzianek.

**Mgr Anna Ciesielska**

*PS. Miłym akcentem konkursu był fakt, że nasi reprezentanci wystąpili w mundurkach. Jako jedyni wyróżniali się w ten sposób spośród uczestników. Dostrzegli to także organizatorzy, podkreślając, że Liceum Salezjańskie wyróżnia się nie tylko wiedzą, ale i stosownym ubiorem.*

Za co punkty	Klasa II a	Klasa II b	Klasa III
Gazetka klasowa - Dzień Kobiet (max. 15 pkt)			
- terminowość - poziom artystyczny	5 pkt. 10 pkt.	0 pkt. 5 pkt.	5 pkt. 10 pkt.
Gazetka Samorządu Uczniowskiego - Dzień Kobiet (max. 15 pkt)	✓ klasa nie miała jeszcze okazji zrobienia gazetki	✓ klasa nie miała jeszcze okazji zrobienia gazetki	
- Terminowość - poziom artystyczny			5 pkt. 8 pkt.
TARED reprezentowanie szkoły w mundurkach (max. 5 pkt.)			
- reprezentanci klas mieli mundurki - brak mundurków	-2 pkt. (K. Szczykowska, J. Robaczynski)	5 pkt.	5 pkt.
Rekolekcje Wielkopostne (dzień 2 i 3) (max. 10 pkt)			
- wszyscy uczniowie w klasie mieli mundurki - brak mundurków	5 pkt.	5 pkt.	5 pkt.
Teksty do „Kontakt” (max. 15 pkt.)			
-przygotowanie tekstów - brak tekstów	10 pkt.	5 pkt.	- 15 pkt.
Gazetka klasowa - Wielkanoc (max. 15 pkt)			
- terminowość - poziom artystyczny	5 pkt. 10 pkt.	0 pkt. 4 pkt.	5 pkt. 9 pkt.
Wystrój klas na Wielkanoc (max. 15 pkt)			
- terminowość - poziom artystyczny	5 pkt. 10 pkt.	0 pkt. 0 pkt.	0 pkt. 0 pkt.
<b>Suma</b> dotychczas zebranych punktów	<b>58 pkt.</b>	<b>24 pkt.</b>	<b>37 pkt.</b>

## Regulamin konkursu na najaktywniejszą klasę w naszej szkole

Przypominamy, że w tym semestrze startujemy z **konkursem klas**. Oficjalne ogłoszenie wyników i przyznanie nagród odbędzie się podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego 22 czerwca br. Klasy będą oceniane punktowo za:

- ☺ **zagospodarowanie gazetki klasowej**  
gazetka wykonana w terminie +5 pkt.  
estetyczność, poziom wykonanej gazetki +1-10 pkt.  
brak gazetki -10 pkt.  
gazetka wykonana po terminie będzie oceniana w skali 0-5 pkt.
- ☺ **okolicznościowy wystrój klas (np. przed świętami, itp.)**  
terminowość +5 pkt.  
estetyczność +1-10 pkt.  
brak wystroju klasy -10 pkt.  
po terminie oceniany w skali 0-5 pkt.
- ☺ **zagospodarowanie gazetki samorządowej**  
gazetka wykonana w terminie +5 pkt.  
estetyczność, poziom wykonanej gazetki +1-10 pkt.  
brak gazetki -10 pkt.  
po terminie będzie oceniana w skali 0-5 pkt.
- ☺ **poziom przygotowywanych imprez (akademii)**  
poziom artystyczny +10 pkt. przyznają uczniowie, +10 pkt. przyznają nauczyciele  
nieprzygotowanie imprezy -25 pkt.
- ☺ **współredagowanie gazety szkolnej „Kontakt”**  
ilość i poziom dostarczonych artykułów max +15 pkt.  
brak jakichkolwiek artykułów - 15 pkt.
- ☺ **noszenie mundurków szkolnych**  
gdy cała klasa ma mundurki +5pkt.  
za każdy brak mundurka - 1pkt.

Terminy wykonania gazetek klasowych, dostarczenia artykułów, przygotowania wystroju klasy podawane będą na bieżąco przedstawicielom klas na spotkaniach samorządu uczniowskiego.

**Samorząd Uczniowski**



# Who ist kto???

Zgadnijcie, która to Pani profesor ... K...?

- ☉ ma fajny uśmiech
- ↑ fajnie się ubiera
- ☑ ciekawie prowadzi lekcje - szczególnie ♾ informatykę
- ♣ ma niezłe teksty
- ♣ bardzo lubimy jej fajną komórkę
- ☉ ma słodkiego dzidziusia
- ☞ wygłasza teksty typu: "Piszaki chowamy książki"
- ☞ lubi nam opowiadać o Shreku
- ☞ tekst Pani: "Darek, jak ja mam do ciebie mówić?"
- Darek: "Wystarczy Darek ☺!"
- ☞
- ☉ ma fajną mimikę twarzy
- ☞ lubi mrugać do uczniów ☺
- ☞ ma fajne ciuchy
- ☞ pewien przestraszony uczeń o niej: "sarkastyczna to kobieta, co w ryzach trzyma nas!"

Odp. Pani prof. Barbara Głowacka!!!

## SZKOLNE WAKACJE ?!

*SPŁYN KAJAKOWY BRDA*

29 czerwca - 7 lipca 2002 r.

KOSZT 300 ZŁ.

ZAPISY DO 24 MAJA W SEKRETARIACIE

Organizacja :

ks. dyrektor Jerzy Babiak

mgr Dariusz Omelaniuk

## KONTAKT

Gazetka uczniów Prywatnego Salezjańskiego  
Liceum Ogólnokształcącego

im. św. Dominika Savio we Wrocławiu  
nr 3 (7) marzec 2002

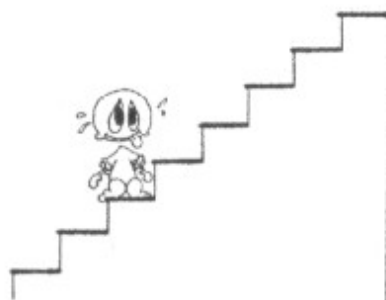
Redaguje zespół.

Adres redakcji - ul. Młodych Techników 17

53-647 Wrocław, tel./fax 71 373 45 31

www.liceum-wroc.salezjanie.pl

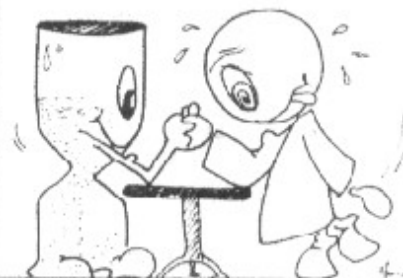
e-mail: liceum-wroc@salezjanie.pl.



**Praca:**  
radość czy kara Boża?



W tyłu opowieściach  
zaczepniętych z mądrości narodów  
czytamy o tym,  
że praca i cierpienie to kary Boże...



Twój codzienny wysiłek:  
żelazne ramię, dzięki któremu  
nie stracisz  
koncentracji ani dobrej formy.



Dzień jest jak pojemnik mieszczący  
pracę i odpoczynek:  
ułóż wszystko tak,  
żeby cię nie przygniatało.



Ustal sobie zasadę, zgodnie z którą  
będziesz podejmował zadania:  
improwizacji  
nie da się pogodzić z doskonałością.



Uciekaj  
od samotności i depresji:  
to najniebezpieczniejsze  
towarzyski

Maria Rosa Guerini, Giovanni Scalera „Złota reguła - dziesięć łatwych lekcji szczęśliwego życia”