

## W numerze:

Uroczystość św. Jana Bosco w naszej szkole - Kamila Charucka - s. I

Zycie Świętego Szaleńca - o św. Janie Bosco - Maria Klemicka - s. II

Ranking prymców - podsumowanie ocen za I semestr nauki - s. IV

Nie przegap Wielkiego Postu - Maria Klemicka - s. I

Mamy mundurki - Łukasz Szymański - s. III

Nasł w eterze - o naszych audycjach w Radio Rodzina - Anna Hepel - s. IV

Olimpiada wiedzy religijnej - Michał Sikora - s. IV

Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych - mgr Anna Ciesielska - s. IV

Straszny Dwór - Katarzyna Szczykowska - s. V

*Wytrwać ... ale jak?!*

## Sto jeden uderzeń...

*„Są takie dni, kiedy wychodzę popatrzeć na pewnego kamieniarza, który wali młotem w swój kamień, choćby i ze sto razy, a na skalnym bloku nie widać nawet rysy. A jednak za sto pierwszym uderzeniem bryła zawsze pęka na dwoje, ja zaś wiem, że nie stało się to od ostatniego uderzenia, ale od tych wszystkich poprzednich...”*

Tak często dzisiaj człowiek jest niecierpliwy, zabiegany, zniechęcony, a wytrwałość, spokój i męstwo znikają w codzienności. Każdy zmagają się z tysiącem problemów, zawirowań - uczeń w szkole, rodzic w pracy...

A potrzeba nam jednego. Zawsze tego samego - już od wieków. **„Idź zawsze do przodu! Nie oglądaj się za siebie, nie rozpraszaaj się!”**. Tak żył ks. Bosco, człowiek, który poprzez codzienną, szaleńczą i mozolną pracę osiągnął wszystko. **Zawsze odważny, zawsze zdecydowany, zawsze zatopiony w Bogu**. Pośród wielu, takie trudnych spraw - **szczęśliwy**.

Niech czas Wielkiego Postu będzie dla nas dobrze wykorzystana okazją powrotu do spokojnego, odważnego i wytrwałego podążania drogami naszych zajęć i obowiązków.

Wasz dyrektor - ks. Jerzy Babiak

*31 stycznia świętujemy:*

## Uroczystość św. Jana Bosco w naszej szkole

31 stycznia tradycyjnie już świętowaliśmy liturgiczne wspomnienie św. Jana Bosco. W tym dniu była modlitwa, zaduma, była też zabawa - sam ks. Bosco mówił przecież: „Bądźcie weseli, byłobyście nie grzeszyli...”

Uroczystość św. Jana Bosco zaczęła się dość nietypowo, ale bardzo ekscytująco: Turniejem ping - ponga. Zmagania naszych mistrzów paletki oglądało całe Liceum Salezjańskie oraz zaproszenie gimnazjaliści z

Gimnazjum Salezjańskiego. Po zaciętej walce wśród dziewcząt wygrała Iza Nowak, natomiast w turnieju chłopców byliśmy świadkami triumfu Piotra Paroma.

ciąg dalszy na stronie 2



Mistrzyni szkolnego turnieju ping-ponga

Fot. P. Siciński

## Nie przegap Wielkiego Postu!

I znów - jak co roku - Kościół zaprasza nas do wejścia w liturgiczny okres Wielkiego Postu. Posypie my głowy popiołem i... No właśnie! I co dalej?

Czym różni się ta nasza wielkopostna codzienność od dni karnawału? Czy tylko nieurządzeniem tzw. hucznych zabaw? A tak w ogóle - mogłby ktoś spytać zaczepnie - po co te sztuczne okresy, w których czegoś nie wolno robić? Przecież Boga można spotkać w różnych miejscach i w różny sposób. Dlaczego każe się nam powracać do tych samych gestów i słów?

Jednak jest wierzysz, to postaraj się nie „przegapić” Wielkiego Postu. To jest kolejna szansa dla Ciebie. Ten okres to również czas

ciąg dalszy na stronie 2

### Szkolne Rekolekcje Wielkopostne

11-13 marca 2002 r.

### „POZNAĆ LEPIEJ CHRYSTUSA”

Rozpoczynamy każdego dnia o godz. 9.00 wspólną modlitwą kończymy o godz. 14.00

Prowadzi

o. Krzysztof Szczygło

duszpasterz akademicki D A „Redemptor” Wrocław

# Życie Świętego Szaleńca

## Jeden dzień z życia Księdza Bosco

Don Bosco urodził się 16 sierpnia 1815 r. w Becchi (obecnie Castelnovo Don Bosco) w północnych Włoszech. We wczesnym dzieciństwie stracił ojca; wychowywała go matka, która do ostatnich lat życia była jego najlepszym pomocnikiem i wsparciem. Jan Bosco już jako mały chłopiec potrafił zgromadzić wokół siebie swoich rówieśników z osiedla i zająć ich zabawą, ale także modlitwą i pobożnym śpiewem.



Pierwszą Komunię św. przyjął, gdy miał 11 lat. Dopiero w wieku 14 lat rozpoczął naukę u pewnego kapłana. Po przerwie spowodowanej śmiercią tegoż, ukończył szkołę podstawową i średnią pracując na swoje utrzymanie. Ukończył Wyższe Seminarium Duchowne w Turynie, a 5 czerwca 1841 r. przyjął święcenia kapłańskie.

Za radą św. Józefa Cafasso wstąpił do Konwiktu w celu pogłębienia swojej wiary i wiedzy. Szybko jednak rozpoczął działalność polegającą na niesieniu wszechstronnej pomocy młodzieży, która wówczas bardzo licznie napływała do szybko rozwijającego się miasta, by szukać pracy. Jako datę rozpoczęcia przez ks. Bosko pracy z młodzieżą, która wkrótce przerosła się w wielkie dzieło, przyjmuje się dzień 8. 12. 1841 r. - święto Niepokalanej. Jednak praca nad opuszczoną młodzieżą nie wyczerpała zapasu apostołowskiego Świętego. Otwierając nowe placówki w Europie wysyłał jednocześnie swoich duchowych synów na misje do Ameryki Południowej. **Dzisiaj Salezjanie pracują na wszystkich kontynentach.**

Św. Jan Bosco zmarł 31 stycznia 1888 r., zostawiając umocnione już zgromadzenie. Beatyfikowany 1929 r., kanonizowany 1 kwietnia 1934 r.

## Uroczystość św. Jana Bosco w naszej szkole

### Ciąg dalszy ze strony 1

Na korytarzu szkolnym dostępna była bogata wystawa o św. Janie Bosko.

Wśród książek można było znaleźć bibliografie o Świętym Założycielu zgromadzenia Salezjańskiego, jego własne dzieła, publikacje o systemie wychowawczym ks. Bosko a także wiele innych wartościowych lektur.

Bezpośrednio po turnieju odbyła się uroczysta Msza św. ze uświetnioną śpiewkami naszego szkolnego chóru (który, jak zauważyliśmy, poczynił duże postępy). Ostatnim etapem szkolnego święta była część poświęcona osobie św. Jana Bosco.

Zebrani w sali teatralnej oglądaliśmy zdjęcia i wysłuchaliśmy biografii człowieka, który całe swoje życie poświęcił młodzieży

Akademii przygotowała klasa II b.

Na koniec nie zabrakło obiecanej niespodzianki: okazał się występ zespołu „30 synów i 40 wnuków na 70 ośletach”. Entuzjastycznie powitany przez widownię zaśpiewał kilka melodyjnych piosenek o treści religijnej, grając przy tym na wielu instrumentach. Ci, którym muzyka kapeli wpadła w ucho mieli szansę zakupu ich płyty.

Tyle ilu było uczestników uroczystości, tyle było różnych zdań i opinii na temat organizacji tegorocznej uroczystości. Ja mogę tylko dodać od siebie, że większość była zadowolona. Na wzór nauk św. Jana Bosco znakomicie została połączona zabawa z przesłaniem duchowym.

Kamila Charucka

**GODINA 4.30** Bije właśnie na kościele Marii Wspomożycielki. Jan Bosco zrywa się ze snu według postanowienia, że będzie spał tylko 5 godzin na dobę...

**GODZINA 5.00** Czas na modlitwę. Dla ks. Bosco to czas wielkiego skupienia. Teraz bierze pełnymi rękami. Za niewielką chwilę będzie musiał przelewać to światło i moc Bożą, jakie otrzymał, w dusze innych. Później siada do biurka.

**GODZINA 7.30** Święty czeka na swych chłopców w konfesjonale. W zakrystii czeka około 50 chłopców, zajętych z rachunkiem sumienia. Następnie celebrowa Mszę św.

**GODZINA 9.00** Wychodzi z zakrystii. Chłopcy na podwórku dojrżeli go i rzucają się w jego kierunku. To pierwsze zetknięcie się Ojca z nimi. Starają się być jak najbliżej, aby usłyszeć jakieś słówko z jego ust... poczuć słodycz jego ręki, głoszącej o czola.

**JUŻ PO 9.00** Ks. Bosco ma zaledwie czas na wypicie małej filiżanki kawy na śniadanie. Przedpokój jest już bowiem przepelniony. Sława świętości ściąga do niego nieszczęśliwych na duszy i ciele. Matka, którą syn doprowadza do rozpacz, wierzyiele, komus trzeba napisać list. 9-letni chłopczyk z Villafranca nie

chodzi od urodzenia. Przywieźli go rodzicem nadziei otrzymania łaski. „Miej ufność w Marii i wyciągnij tę nogę, która cię bardziej boli.” Chłopiec waha się, ale słucha. Wyciąga jedną nogę, potem drugą, staje, paraliż zniknął w mgnieniu oka. Rodzice, oszałali, krzyczą z radości.

**POŁUDNIE...** Ks. Bosco nadal przyjmuje ludzi, ale myślami jest przy jedzeniu. Wreszcie idzie do jadalni, gdzie natychmiast dopadają go jego młodzi towarzysze!

**GODZINA 14.00** Dla Jana Bosco to czas święty. Przebywa w kaplicy. Poleca Bogu tyłe dusz...

**POPOŁUDNIE...** Teraz trzeba załatwić moc korespondencji. U siebie nie znajduje na to spokoju - współpracownicy, wierzyiele, robotnicy, dobrodzieje, chłopcy... Bierze plik listów, koperty, papier i wychodzi do któregoś z przyjaciół, raz tu, raz tam, gdzie nikt go nie odkryje.

**NADCHODZI NOC...** Chłopcy odmawiają modlitwy wieczorne. Ks. Bosco mówi do nich kilka słów - podsuwa dobre myśli. Chłopcy w dobrych humorach idą spać. Ale dla ks. Bosco nie pora jeszcze na odpoczynek... Do późna w nocy stara się oświecić dusze w swoich pismach...

Oprac. Maria Kiernicka

## Nie przegap Wielkiego Postu!

### Ciąg dalszy ze strony 1

do refleksji, ale i do modlitwy... Czterdziestodniowy okres Wielkiego Postu ma nas duchowo przygotować do Misterium Paschalnego. Ten czas powinniśmy wykorzystywać, starając przybliżyć sobie to, czego z miłości do ludzi dokonywał Jezus Chrystus przez swoją mękę i śmierć na krzyżu.

Sam post jest bardzo ważnym elementem Naszej religii. W Starym Testamencie

post należy do obrzędów pokutnych i żalobnych. Ponadto, gdy wspólnota znajdowała się w niebezpieczeństwie, wówczas zaczynała postić w celu zapewnienia sobie zwycięstwa. Sam Jezus pościł, aby przygotować się do swojej misji. Zgodził się, aby uczniowie poświęcić na pamiętkę Jego śmierci, ale ich post miał być czynem ukrytym przed ludźmi, znanym jedynie Bogu, pozbawionym hipokryzji i ostentacji.

Maria Kiernicka

## Za mundurem...

czyli

### ... rzecz o mundurkach szkolnych

Czwartek - 31 stycznia 2002 r., niby zwykły dzień nauki w szkołach, jednak w naszej szkole ten dzień był wyjątkowy. Jego wyjątkowość wynikała z przypadającego święta św. Jana Bosco, człowieka, który był założycielem zgromadzenia Salezjańskiego.

W związku z tym świętem mieliśmy tylko pięć pierwszych lekcji. Po nich odbyły się główne uroczystości: Msza św. i akademie, na które była zaproszona młodzież z salezjańskiego gimnazjum.

Dniu 31 stycznia odbyło się inauguracyjne wystąpienie w nowych strojach wszystkich uczniów naszego liceum. Wrażeń i komentarzy było co niemiara. Niby ci sami uczniowie, te same klasy, ta sama szkoła, ale



Inauguracyjna prezentacja mundurków szkolnych 31 stycznia br.

Nie tylko to czyniło ten dzień wyjątkowym - na te uroczystości uczniowie naszej szkoły po raz pierwszy zaprezentowali się w swoich nowych mundurkach.

Decyzja o uszyciu mundurków dla całej szkoły zapadła już na początku roku szkolnego. Została ona podjęta przez dyrekcję i radę pedagogiczną i poparta przez rodziców, którym został przedstawiony projekt wraz z kosztorysem. Po akceptacji ze strony naszych rodziców, odbyło się poszukiwanie wykonawcy. Po wyborze zakładu krawieckiego, zostaliśmy zmierzani od stóp do głów - czyli zdjęto z nas krawiecką miarę. Po pewnym czasie odbyły się przymiarki i korygowanie błędów. Cała ta procedura trwała kilka miesięcy, aż w

jednak - wygląd zupełnie inny. W dzisiejszych czasach niewiele szkół średnich ma jednakowe stroje galowe. W czasie przygotowywania naszych mundurków w nas, uczniach, powstało wiele wątpliwości, obaw; pytań - jak my w tym będziemy wyglądali?

W tym dniu jednak, można było dokonać oceny naszego wyglądu i podzielić się odczuciami i wrażeniami. Obawy, które wcześniej się pojawiły, u niektórych z nas, zostały chyba szybko rozwiane. Osobiście uważam, iż w nowych mundurkach wyglądamy bardzo dostojnie, godnie reprezentujemy szkołę i możemy być dumni z naszego wyglądu.

Lukasz Szymański

## Samorząd zdecydował

Na zebraniu Samorządu Uczniowskiego 30 stycznia 2002 r. przedstawiciele klas zaproponowali wprowadzenie systematycznej oceny aktywności i zaangażowania poszczególnych klas w szkolne życie. Klasyfikacja ta będzie świetną okazją do rywalizacji klas, przyczyni się do poprawienia wyglądu naszych sal. Pomoże też stworzyć nam sprawną, dobrze poinformowaną szkolną społeczność. Również goście odwiedzający nasze liceum będą mogli zobaczyć, że dbamy o jego estetykę i chcemy na bieżąco informować o ważnych wydarzeniach.

Oceniane będą w systemie punktowym następujące formy aktywności:

1. Terminowość i estetyczność wykonania ściennych gazetek okolicznościowych. Maksymalnie za gazetkę klasa może uzyskać 15 pkt. Terminowe wykonanie gazetki - tzn. na tydzień przed danym wydarzeniem - przynosi klasie 5 pkt., wtedy też będzie oceniany (przez komisję samorządu uczniowskiego i nauczycieli) jej poziom artystyczny w skali od 1 do 10 pkt. Za brak gazetki SU przyzna klasie -10 pkt. Gazetka wykonana po terminie może uzyskać max. 5 pkt. za estetykę.

2. Wystrój okolicznościowy klas (np. na święta). Punktacja podobna jak za gazetkę ścienną.

3. Terminowość i estetyczność gazetki samorządu uczniowskiego. Punktacja będzie tutaj podobna jak za gazetkę ścienną.

4. Ponadto samorząd zdecydował, że oceniane będą wszelkie imprezy szkolne przygotowywane przez poszczególne klasy. Chodzi tutaj oczywiście głównie o akademie, ale także o całą „otoczkę” takiego święta - np. plakat, dekoracja auli, zaangażowanie uczniów, poziom artystyczny akademii, wykonanie - recytacje, inscenizacje itp. Ocena wystawiają wspólnie uczniowie pozostałych klas - max. 10 pkt. oraz nauczyciele - również do 10 pkt., w su-

mie klasa może uzyskać 20 pkt. Za niewywiązanie się z zadania - czyli nieprzygotowanie akademii klasa otrzymuje -25 pkt. karnych.

5. Kolejnym aspektem ocenianym przez Samorząd będzie wywiązywanie się z obowiązku noszenia mundurków szkolnych podczas uroczystości. Jeżeli cała klasa będzie „ubrana” w mundurki, wówczas może otrzymać 5 pkt. za dyscyplinę wewnętrzną w swojej klasie, natomiast każde uchybienie będzie karane - za brak mundurka u każdego ucznia będzie przyznany karny punkt -1 pkt., oczywiście cała klasa straci tyle punktów, ilu jej uczniów popełni to uchybienie wobec Statutu szkoły.

6. Zaangażowanie w przygotowanie gazetki szkolnej „KONTAKT”. Za teksty napisane w terminie można będzie uzyskać do 5 pkt. Za brak tekstów -5 pkt.

Oceny z zaangażowania klas w życie naszej szkoły będą się także przekładały na oceny z zachowania poszczególnych uczniów.

Samorząd przygotowuje także projekt indywidualnego oceniania zaangażowania się w życie szkoły i kreowania szkolnej rzeczywistości, w której wszyscy funkcjonujemy. Nagradzanie punktami inicjatyw czy też wzorowego wywiązywania się z pełnionych funkcji ułatwi ustalenie oceny z zachowania na koniec semestru.

Red.



## Ranking Prymusów

Podsumowanie wyników w nauce za I semestr roku szkolnego 2001/2002

Najwyższą średnią ocen, podsumowujących pierwszy semestr nauki w naszej szkole uzyskała klasa III - 3, 62

Na drugim miejscu uplasowała się klasa II b - 3, 42, a na trzecim klasa II a - 3, 30.

Wśród prymusów naszej szkoły pierwsze miejsce *exequo* wywalczyły dwie uczennice:

**Agnieszka Dziedzic** - kl. III  
średnia 5, 0

**Magdalena Leszek** - kl. III  
średnia 5, 0.

Kolejne miejsca zajęli:

**Maria Puzanowska** - kl. III  
średnia 4, 91

**Iza Nowak** - kl. II a  
średnia 4, 91

**Marta Chodor** - kl. II a  
średnia 4, 91

**Łukasz Szymański** - kl. II b  
średnia 4, 91

*Gratulujemy i życzymy jeszcze lepszych ocen na koniec roku szkolnego!*

## Olimpiada wiedzy religijnej - etap międzyszkolny

Dnia 22 lutego w piątek dwóch przedstawicieli naszej szkoły Agnieszka Dziedzic i Michał Sikorski wzięli udział w międzyszkolnej, diecezjalnej Olimpiadzie Wiedzy Religijnej. Konkurs ten odbył się na ul. Katedralnej 4, w którym mieści się między innymi Radio Rodzina i Studium Organistowskie. Osoby odpowiedzialne w naszej diecezji za ten sprawdzian wiadomości religijnych korzystały z gościnności tych właśnie instytucji.

Na konkurs zgłosiło się blisko 140 uczniów z różnych szkół średnich diecezji

wrocławskiej! Ta liczba uczestników bardzo pozytywnie zaskakuje, porównując ją z zeszłorocznym konkursem. Zauważalny jest ciągle wzrost zainteresowania konkursami - nie języka polskiego, języków obcych, nauk przyrodniczych czy ścisłych, ale właśnie religii - dotyczącej naszego duchowego życia. Dlatego udział w tej olimpiadzie zainteresował także uczniów z naszej szkoły (tym bardziej, że uczymy się w szkole katolickiej, a nasi uczniowie o naszej religii wiedzą prawie wszystko!). Jednak myli się ten, kto myśli, że pytania na

olimpiadzie na szczeblu diecezjalnym będą typu: Gdzie urodził się Pan Jezus? Pytania dotyczyły ściśle określonego materiału: Ewangelii wg św. Łukasza, *Katechizmu Kościoła Katolickiego* oraz wielu książek, których treść uczestnicy olimpiady „wkuwali” dniami i nocami. Konkurs przebiegł w przyjaznej atmosferze, choć każdy z uczestników był pilnie strzeżony przez komisję.

Nasi olimpijczycy wyszli z sali konkursowej (z której aż tętniło „religijnością”) z uśmiechem. Można powiedzieć, że Olimpiada wyszła pomyślnie i choć pytania były trudne, a do finału dostaną się tylko trzy osoby z diecezji, było to przyjemne doświadczenie.

**Michał Sikorski**

## Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych - etap szkolny

Etap szkolny tego konkursu nad którego etapem szkolnym czuwała pani prof. Anna Ciesielska - odbył się 25 lutego br. Pierwsze miejsce zajęli kolejno:

**Magdalena Leszek** kl. III (9 pkt.)

**Michał Sikorski** kl. III (7 pkt.)

**Piotr Szukiel** kl. II b (7 pkt.)

Kolejne miejsca zajęli: **Monika Adamowicz** kl. III (5 pkt.), **Anna Hepel** kl. II b (5 pkt.), **Agnieszka Dziedzic** kl. III (4 pkt.), **Monika Machoń** kl. III (4 pkt.), **Waldemar Maciejewski** kl. II b (4 pkt.), **Katarzyna Sobol** kl. II a (3

pkt.), **Izabela Nowak** kl. II a (3 pkt.), **Agnieszka Rupieta** kl. II b (3 pkt.).

Przypominamy, że trzy pierwsze osoby zakwalifikowały się do dalszego konkursu, który odbędzie się 14 marca o godz. 10.00 w II LO OLIMP.

Wszystkim biorącym udział w konkursie serdecznie dziękujemy i życzymy dalszych sukcesów.

**mgr Anna Ciesielska**  
**mgr Sylwia Czernia**

## „Bohaterowie” w Radio Rodzina

Dnia 23 stycznia br. wraz z panią prof. Magdaleną Biegarczyk, Kamilą Damińską oraz Łukaszem Szymańskim zostaliśmy zaproszeni do Radia Rodzina. Mieliśmy poprowadzić audycję na temat: „Czy potrzebni są dziś bohaterowie?”. Przygotowywaliśmy się do tego nagrania już kilka dni wcześniej, gdyż temat można interpretować na wiele sposobów. Mówiliśmy o klasycznym rozumie-

niu słowa „bohater”, o naszym osobistym wyobrażeniu takiej osoby, o ludziach, którzy w szczególny sposób zasłużyli się dla swojej ojczyzny oraz o tych, którzy poświęcili dla innego człowieka własne życie. Podczas naszego występu wpadały nam do głowy coraz to lepsze pomysły, które można było dopowiedzieć w trakcie naszej dyskusji. Niestety, nie pozwalał nam na to czas. Wiadomo, że towa-



Nasi „bohaterowie” podczas nagrania w Radio Rodzina

rzyszyła nam trema, ale jakoś dobrnęliśmy do samego końca bez większych wpa-  
dek. Mam nadzieję, że kolejne audycje w Radu Rodzina będą równie udane

**Anna Hepel**

*PS. Kolejna audycja „Czy lubię być wychowywanym?” odbyła się 27 II 2002 r z udziałem Łukasza Makosa, Anny Hepel i Łukasza Szymańskiego.*

## Wydarzyło się nam

21 12 2001 r. - wigilia szkolna, jasełka - na uroczystość przybyli ks. inspektor dr Franciszek Krasoń oraz wizytator naszej szkoły, pani mgr Ewa Pietruszka;

09 01 2002 r. - wystawienie ocen semestralnych;

10 01 2002 r. - klasyfikacyjna rada pedagogiczna;

11 01 2002 r. - wywiadówka dla rodziców;

28 01 2002 r. - etap szkolny Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Religijnej - do etapu diecezjalnego zakwalifikowali się: Agnieszka Dziedzic - 46/50 pkt., Michał Sikorski - 46/50 pkt.

27 01 2002 r. - w dodatku wrocławskim „Gościa niedzielno” ukazał się fragment artykułu Agnieszki

Dziedzic z „KONTAKTU” o rekolekcjach europejskich w Domu Spotkań Młodzieży im. Anieliusa Silesiusa;

27 01 2002 r. - zgłoszenie szkoły na TARED 2002;

28 01 2002 r. - rada pedagogiczna: nowelizacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania, omówienie prac nad powołaniem do życia liceum pogimnazjalnego, interpersonalne warsztaty dla nauczycieli.

31 01 2002 r. - **URO-CZYSTOŚĆ** ku czci św. Jana Bosko: Msza św. i słowo Boże wikariusza naszej Inspektorii, ks. Krzysztofa Szymczaka, akademie, poświęcenie mundurków szkolnych, koncert zespołu „40 synów i 30 wnuków” jadących na 70 oślętach”.

04 02 - 15 02 2002 r. - ferie zimowe

22 02 2002 r. - w diecezjalny etap Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Religijnej brali udział Agnieszka Dziedzic i Michał Sikorski

25 02 2002 r. - szkolny etap Konkursu wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Do etapu międzyszkolnego zakwalifikowali się: Magdalena Leszek, Michał Sikorski i Piotr Szukiel

04 03 2002 r. - konsultacje dla rodziców

06 - 09 03 2002 r. - uczestniczymy w targach edukacyjnych TARED 2002, podczas targów otrzymujemy wyróżnienie za projekt i wystroj stoiska naszego liceum.

10 03 2002 r., godz. 18 00 w TVP3 podczas audycji religijnej „W kręgu wiary” zaprezentowane zostało nasze liceum

## Protokół

ze zbiórki pieniędzy na pomoc dla uchodźców z Afganistanu

Dnia 13.12.2001 r. na terenie naszej szkoły odbyła się zbiórka pieniędzy na pomoc dla uchodźców z Afganistanu pod hasłem „Złotówka dla dzieci z Afganistanu” zainicjowana przez Polską Akcję Humanitarną.

Akcję przeprowadziła uczniowie liceum (członkowie SU) po wcześniejszym nagłośnieniu akcji (...)

Do podjęcia wyatków zbiórki powołano komisję w składzie: Kamila Damiańska - kl. II b, Lukasz Szymański - kl. II b, mgr Anna Ciesielska - opiekun SU, nauczyciel j. niemieckiego

W wyniku jednodniowej zbiórki na terenie naszej szkoły zebrano na ten cel 65 zł (sześćdziesiąt pięć złotych), które następnie wpłacono na konto Polskiej Akcji Humanitarnej.

mgr Anna Ciesielska  
Kamila Damiańska,  
Lukasz Szymański

## Straszny Dwór Stanisława Moniuszko

Opera w czterech aktach \* libretto Jana Chęcińskiego

Arcydzieło przygotowała Opera Dolnośląska w 130. rocznicę śmierci kompozytora i 55-lecie polskiej sceny operowej we Wrocławiu. To kolejne megapredstawienie we wrocławskiej Hali Ludowej, jedyne tego typu w Polsce, jedna z niewielu takich imprez na świecie. Gazety prześcigały się podając ogromne liczby

Prace na „Strasznym Dworem”, do którego libretto opracował zdolny literat, Jan Chęciński, rozpoczął Moniuszko w 1861 r. Później porzucił ją, aby pod koniec powstania styczniowego znów z całą energią do niej powrócić. Uważał widać, że po tragicznych przejściach narodu nie pora na dramaty na scenie, lecz potrzeba raczej czegoś „dla pokrzepienia serc”.

Na zakończenie roku oraz z okazji jubileuszu 160-lecia gmachu opery i 55-lecia polskiej sceny operowej we Wrocławiu Opera Dolnośląska posta-

nawia przedstawić „Straszny Dwór” Stanisława Moniuszki.

Dnia 4 stycznia 2002 roku uczniowie z naszej szkoły wraz z dyrektorem oraz nielicznym gronem pedagogów, udali się na to największe superwidowisko operowe, zorganizowane w Polsce we wrocławskiej Hali Ludowej.

Wielka przestrzeń Hali Ludowej pozwoliła na rozmach w ukazaniu malowniczego polskiego pejzażu, z dworkiem szlacheckim w cieniu drzew, obrazów polskiego rycerstwa i barwnych strojów szlach-

ty, efektownych scen zbiorowych - z noworocznym kuligiem i siarczystym mazurem oraz licznych scen i scenek rodzajowych z życia staropolskiego dworu.

Jak już wcześniej wspominałam, opera powstała po klęsce Powstania Styczniowego - „ku pokrzepieniu serc”. Przypomina piękne karty naszej przeszłości, stare polskie obyczaje i cnoty stawiane dawnym Polakom za wzór: umiłowanie honoru i ojczyzny, dzielność i odwagę.

Straszny Dwór - to także opera komiczna. Nie brakuje humoru sytuacyjnego i dowcipu słownego, zabawnych scen i komicznych postaci. Całość przepojona jest muzyką, która porusza serca swojską nutą i znanymi melodiami, zachwy-



ca inwencja i kunsztem kompozytorskim. Jej świeżość i niepowtarzalny urok odkrywamy za każdym razem na nowo...

W spektaklu wziął udział Zespół Opery Dolnośląskiej, zaproszone gwiazdy polskich scen operowych, Zespół Pieśni i Tańca „Mazowsze” oraz studenci Akademii Muzycznej, Akademii Rolniczej i Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

# Walentynki

Polska od niedawna obchodzi dzień zakochanych. Faktycznie obyczaj ten wywodzi się ze średniowiecznej Francji, a datę określał zapewne początek godów ptasich.

Nazwa „walentynki” pochodzi od imienia św. Walentego, który wg tradycji chrześcijańskiej był męczennikiem i poniósł w Rzymie śmierć za wiarę. Był także patronem chorych na epilepsję, a w Polsce patronem diecezji przemyskiej.

Na zachodzie św. Walenty jest uznawany za patrona zakochanych. Według pewnej legendy, gdy był uwięziony, miał

uzdrowić ze ślepoty córkę swego strażnika, by mogła wyjść za mąż. Od tamtego dnia 14 lutego jest uznawany za dzień okazywania uczuć.

Dzisiaj obyczaj ten stał się świętem iście komercyjnym. Sklepy zbijają fortuny na kartkach okolicznościowych, maskotkach, czekoladkach itp., bo nie brakuje walentynkowych amatorów.

**Ania Wieczorek**

## \* DOWCIPY NA KONIEC ZIMY \*

Kto to jest prawdziwy narciarz?  
- Człowiek, którego stać na luksus połamania nóg w bardzo znanej miejscowości górskiej, przy pomocy bajecznie drogiego sprzętu.

\*\*\*

Sekretarka mówi do zapracowanego biznesmena:

- Panie prezesie, zima przyszła!  
- Nie mam teraz czasu, powiedz jej żeby przyszła jutro! A najlepiej niech wcześniej zadzwoni, to umożliwi ją na konkretną godzinę.

\*\*\*

Zimą koło jeziora przechodzi harcerz. Mija wędkarza łowiącego w przeręblu ryby, a po chwili słyszy wołanie:

- Ratunku! Lód pękł! Topię się!  
Harcerz sam do siebie:  
- Po co krzyczysz?! Medal za ratowanie tonących już mam.

W zimowy wieczór gajowy złapał w lesie złodzieja.

- Co, kradniemy drzewo?  
- Panie gajowy, ja tylko zbieram paszę dla królików!  
- Chcesz mi wmówić draniu, że króliki jedzą drewno?  
- Jeśli nie będą chciały jeść, to napalę nim w piecu...

przygotowała: **Magdalena Mikłasz**

## KONTAKT

Gazetka uczniów  
Prywatnego Salezjańskiego  
Liceum Ogólnokształcącego  
im. św. Dominika Savio we Wrocławiu  
nr 3 (7) marzec 2002  
Redaguje zespół.  
Adres redakcji - siedziba szkoły  
ul. Młodych Techników 17  
53-647 Wrocław, tel./fax 71 373 45 31  
www.edu.wroc.pl/lie\_salezjanie\_index.htm  
e-mail: liceum-wroc@salezjanie.pl

**Lekcja 2**



**Byt i Czas**

Czas to wymiar, który umiejscawia wszystko, co robimy, pomiędzy „przed” i „po”. Bardzo często nie zdajemy sobie sprawy, że **prędko mija**, i **tracimy go**, jakby nie miał żadnego znaczenia.



Geniusze, święci, artyści...  
Jeśli czegoś wielkiego dokonali,  
To dlatego, że zawsze ścigali się z czasem.



Muzeum dzieł niedokńczonych!  
Tym właśnie stanie się twoje życie, jeśli tracisz czas!



Kiedy robisz coś bez sensu, tracisz okazję, by zrobić coś dobrego, ponieważ potrzeba na to właśnie tego czasu.



Wybierz broń do walki z nudą:  
zwycięzsz pierwszego wroga dobrego gospodarowania czasem.

Maria Rosa Guerini, Giovanni Scalera „Złota reguła - dziesięć łatwych lekcji szczęśliwego życia”